



# СОБЫТИЯ И ИХ ВИДЫ. КЛАССИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ СОБЫТИЯ.



**Теория вероятностей** – это раздел математики, изучающий вероятностные закономерности массовых однородных случайных событий.



• **Опыт** (испытание) – совокупность условий, при которых рассматривается появление случайного события.

• **Исход** - это результат опыта (испытания).

• **Событие** – это ожидаемый результат опыта (испытания).



# СОБЫТИЯ

Досто  
верн  
ые

Невоз  
можн  
ые

Случа  
йные



**ЗАДАНИЕ 1.** Для каждого из следующих опытов определить какие события являются достоверными, случайными, невозможными.

Опыт 1. В группе 25 студентов, есть юноши и есть девушки.

События:

- a) случайным образом выбранный студент – девушка;
- b) у двоих студентов день рождения 31 февраля;
- c) всем студентам группы больше 13 лет.

Опыт 2. При бросании трех игральных костей.

События:

- a) сумма выпавших на трех костях очков меньше 15;
- b) на первой кости выпало 2 очка, на второй – 3 очка, на третьей – 6 очков;
- c) сумма выпавших на трех костях очков равна 19.



равновозможные

Не равновозможные

**СОБЫТИЯ**



СОБЫТИЯ

СОВМЕШТНЫЕ

НЕСОВМЕШТНЫЕ

ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ



**ЗАДАНИЕ 2.** Найти пары совместных и несовместных событий, связанных с однократным бросанием игральной кости.

- 1) выпало 3 очка,
- 2) выпало нечетное число очков,
- 3) выпало менее 4 очков,
- 4) выпало 6 очков,
- 5) выпало четное число очков,
- 6) выпало более 4 очков.





# ПОЛНАЯ ГРУППА СОБЫТИЙ

Совокупность событий  $A_1, A_2, \dots, A_n$  образуют **полную группу событий**, если они попарно несовместны и появление одного и только одного из них является достоверным событием.

Например: При подбрасывании игральной кости полная группа событий состоит из сл. событий:

$A_1$  - «выпадение 1 очка»,  $A_2$  - «выпадение 2 очков»,  
 $A_3$  - «выпадение 3 очков»,  $A_4$  - «выпадение 4  
очков»,  $A_5$  - «выпадение 5 очков»,  $A_6$  - «выпадение  
6 очков».



# КЛАССИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ СОБЫТИЯ

**Вероятностью события** называется отношение числа элементарных исходов опыта, благоприятствующих данному событию, к числу всех равновозможных элементарных исходов опыта:

$$P(A) = \frac{m}{n}, \text{ где}$$

$A$  – событие,

$m$  - число благоприятствующих исходов опыта,

$n$  - число всех равновозможных элементарных исходов опыта,

$P(A)$  - вероятность наступления события  $A$ .



# СВОЙСТВА ВЕРОЯТНОСТЕЙ СОБЫТИЯ

1. Если  $A$  – событие, то  $0 \leq P(A) \leq 1$ .
2. Если  $A$  – достоверное событие, то  $P(A) = 1$ .
3. Если  $A$  – невозможное событие, то  $P(A) = 0$ .
4. Если  $A$  – случайное событие, то  
 $0 < P(A) < 1$ .
5. Если  $A$  и  $\bar{A}$  – противоположные события, то  
 $P(A) + P(\bar{A}) = 1$ .
6. Если  $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n$  – полная группа событий, то  
 $P(A_1) + P(A_2) + P(A_3) + \dots + P(A_n) = 1$



**ЗАДАЧА 1.** В урне находится 15 белых, 5 красных и 10 чёрных шаров. Наугад извлекается 1 шар, найти вероятность того, что он будет: а) белым, б) не чёрным.

Дано:

A – «Наугад извлеченный шар окажется белым»;

$$m_A = 15;$$

B – «Наугад извлеченный шар окажется не черным»;

$$m_B = 15 + 5 = 20;$$

$$n = 30.$$

$$\text{а) } P(A) = ?$$

$$\text{б) } P(B) = ?$$

Решение:

$$\text{а) } P(A) = \frac{m_A}{n} = \frac{15}{30} = \frac{1}{2}.$$

$$\text{б) } P(B) = \frac{m_B}{n} = \frac{20}{30} = \frac{2}{3}.$$

$$\text{Ответ: } P(A) = \frac{1}{2}; P(B) = \frac{2}{3}.$$



События А и В называются **независимыми**, если появление события В не оказывает влияния на появление события А, а появление события А не оказывает влияния на появление события В.



# ДЕЙСТВИЯ НАД ВЕРОЯТНОСТЯМИ

Сложение вероятностей несовместных событий

наступит  
или А,  
или В

$$P(A+B) = P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

Умножение вероятностей несовместных событий

наступит  
и А, и В

$$P(AB) = P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

Сложение вероятностей совместных независимых событий

наступит  
или А,  
или В,  
или А и В

$$P(A+B) = P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A) \cdot P(B)$$



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
<p><b>№1.</b> Магазин получил продукцию в ящиках с четырех оптовых складов: четыре с 1-го, пять со 2-го, семь с 3-го и четыре с 4-го. Случайным образом выбран ящик для продажи. Какова вероятность того, что это будет ящик с первого или третьего склада.</p>	<p><b>№1.</b> Аптека получила лекарства в коробках с трех оптовых складов: пять с 1-го, три со 2-го, шесть с 3-го. Случайным образом выбрана коробка для продажи. Какова вероятность того, что это будет коробка со второго или третьего склада.</p>
<p><b>№2.</b> В трех урнах имеется по 6 белых и по 4 черных шара. Из каждой урны извлекают наудачу по одному шару. Найти вероятность того, что: все три шара будут белыми.</p>	<p><b>№2.</b> В трех урнах имеется по 6 белых и по 4 черных шара. Из каждой урны извлекают наудачу по одному шару. Найти вероятность того, что: все три шара будут черными.</p>
<p><b>№3.</b> Два стрелка сделали по одному выстрелу в мишень. Вероятность попадания для первого стрелка равна 0,8, для второго – 0,6. Найти вероятность того, что хотя бы один из стрелков попадет в мишень.</p>	<p><b>№3.</b> Груз в пункт назначения можно доставить речным транспортом или автотранспортом. Вероятность того, что груз будет доставлен по реке, равна 0,7, автотранспортом – 0,5. Найти вероятность того, что груз будет доставлен хотя бы одним видом транспорта.</p>



# РЕШЕНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
<p>№ 1. Дано:</p> <p><math>A_1</math> – «Выбран ящик с 1 склада»,  <math>A_2</math> – «Выбран ящик со 2 склада»,  <math>A_3</math> – «Выбран ящик с 3 склада»,  <math>A_4</math> – «Выбран ящик с 4 склада»,  <math>B</math> – «Выбран ящик с 1 или 3 склада»,  <math>n = 4 + 5 + 7 + 4 = 20</math>,  <math>m_{A_1} = 4, m_{A_2} = 5</math>,  <math>m_{A_3} = 7, m_{A_4} = 4</math>.</p>	<p>№ 1. Дано:</p> <p><math>A_1</math> – «Выбрана коробка с 1 склада»,  <math>A_2</math> – «Выбрана коробка со 2 склада»,  <math>A_3</math> – «Выбрана коробка с 3 склада»,  <math>B</math> – «Выбрана коробка со 2 или 3 склада»,  <math>n = 5 + 3 + 6 = 14</math>,  <math>m_{A_1} = 5, m_{A_2} = 3, m_{A_3} = 6</math>,</p>
<p><math>P\{B\} = ?</math></p>	<p><math>P\{B\} = ?</math></p>
<p>Решение:</p> $P\{A_1\} = \frac{m_{A_1}}{n} = \frac{4}{20} = \frac{1}{5} = 0,2.$ $P\{A_3\} = \frac{m_{A_3}}{n} = \frac{7}{20} = 0,35.$ $P\{B\} = P\{A_1 + A_3\} = P\{A_1\} + P\{A_3\} = 0,2 + 0,35 = 0,55.$ <p>Ответ: <math>P(B) = 0,55</math></p>	<p>Решение:</p> $P\{A_2\} = \frac{m_{A_2}}{n} = \frac{3}{14}.$ $P\{A_3\} = \frac{m_{A_3}}{n} = \frac{6}{14}.$ $P\{B\} = P\{A_2 + A_3\} = P\{A_2\} + P\{A_3\} = \frac{3}{14} + \frac{6}{14} = \frac{9}{14}.$ <p>Ответ: <math>P\{B\} = \frac{9}{14}</math>.</p>



# РЕШЕНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
<p><b>№ 2.</b> Дано:</p> <p><math>A_1</math> – «Из 1 урны извлечен белый шар»,  <math>A_2</math> – «Из 2 урны извлечен белый шар»,  <math>A_3</math> – «Из 3 урны извлечен белый шар»,  <math>A</math> – «Все три шара белые»,  <math>n = 6 + 4 = 10</math>,  <math>m_{A_1} = m_{A_2} = m_{A_3} = 6</math>.</p>	<p><b>№ 2.</b> Дано:</p> <p><math>A_1</math> – «Из 1 урны извлечен черный шар»,  <math>A_2</math> – «Из 2 урны извлечен черный шар»,  <math>A_3</math> – «Из 3 урны извлечен черный шар»,  <math>A</math> – «Все три шара черные»,  <math>n = 6 + 4 = 10</math>,  <math>m_{A_1} = m_{A_2} = m_{A_3} = 4</math>.</p>
<p><math>P_{\bar{A}} = ?</math></p>	<p><math>P_{\bar{A}} = ?</math></p>
<p>Решение:</p> $P_{A_1} = P_{A_2} = P_{A_3} = \frac{m_{A_1}}{n} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5} = 0,6.$ $P_A = P_{A_1} \cdot P_{A_2} \cdot P_{A_3} = 0,6^3 = 0,216.$ <p>Ответ: <math>P_A = 0,216</math>.</p>	<p>Решение:</p> $P_{A_1} = P_{A_2} = P_{A_3} = \frac{m_{A_1}}{n} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5} = 0,4..$ $P_A = P_{A_1} \cdot P_{A_2} \cdot P_{A_3} = 0,4^3 = 0,064.$ <p>Ответ: <math>P_A = 0,064</math>.</p>

# РЕШЕНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
<p><b>№ 3. Дано:</b> А – «Первый стрелок попал в мишень», <math>P(A) = 0,8</math>; В – «Второй стрелок попал в мишень», <math>P(B) = 0,6</math>; С – «Хотя бы один стрелок попал в мишень».</p>	<p><b>№ 3. Дано:</b> А – «Груз доставлен речным транспортом», <math>P(A) = 0,7</math>; В – «Груз доставлен автотранспортом», <math>P(B) = 0,5</math>; С – «Груз доставлен хотя бы одним видом транспорта».</p>
$P(C) = ?$	$P(C) = ?$
<p>Решение: <math>P(C) = P(A) + P(B) - P(A) \cdot P(B) = 0,8 + 0,6 - 0,8 \cdot 0,6 = 0,92</math>. Ответ: <math>P(C) = 0,92</math>.</p>	<p>Решение: <math>P(C) = P(A) + P(B) - P(A) \cdot P(B) = 0,7 + 0,5 - 0,7 \cdot 0,5 = 0,85</math>. Ответ: <math>P(C) = 0,85</math>.</p>



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Задача 1.** Записать два испытания и для каждого из них подобрать достоверное, невозможное и случайное событие.

**Задача 2.** Деталь проходит две операции обработки. Вероятность появления брака при первой операции равна 0,02, при второй – 0,03. Найдите вероятность получения детали без брака после двух операций, предполагая, что события получения брака на отдельных операциях являются независимыми.



# ДОСТОВЕРНОЕ СОБЫТИЕ

Событие называется **достоверным** в данном опыте, если оно обязательно произойдет в данном опыте.

Например:

Опыт: извлечение мяча из коробки, в которой находятся только красные мячи.

Достоверное событие: «извлеченный, на удачу, мяч окажется красным».



# НЕВОЗМОЖНОЕ СОБЫТИЕ

Событие называется **невозможным** в данном опыте, если оно не может произойти в данном опыте.

Например:

Опыт: извлечение мяча из коробки, в которой находятся только красные мячи.

Невозможное событие: «извлеченный, на удачу, мяч окажется зеленым».



# СЛУЧАЙНОЕ СОБЫТИЕ

Событие называется **случайным** в данном опыте, если оно может произойти, а может и не произойти в данном опыте.

Например:

Опыт: сдача студентом экзамена по математике.

Случайное событие: «студент на экзамене получит оценку отлично».



# РАВНОВОЗМОЖНЫЕ СОБЫТИЯ

- События называются **равновозможными**, если нет основания полагать, что одно событие является более возможным, чем другие.

## Например:

- ✓ *выпадение орла или решки при броске монеты;*
- ✓ *выпадение 1, 2, 3, 4, 5 или 6 очков при броске игрального кубика;*
- ✓ *извлечение карты трефовой, пиковой, бубновой или червовой масти из колоды карт.*
- *При этом предполагается, что монета и кубик однородны и имеют геометрически правильную форму, а колода хорошо перемешана и «идеальна» с точки зрения неразличимости рубашек карт.*



# НЕ РАВНОВОЗМОЖНЫЕ СОБЫТИЯ

События называются **не равновозможными**, если есть основания полагать, что одно событие является более возможным, чем другие.

*Например, если у монеты или кубика смещён **центр тяжести**, то гораздо чаще будут выпадать вполне определённые грани.*





# СОВМЕСТНЫЕ СОБЫТИЯ

Два события называют **совместными** в данном опыте, если появление одного из них не исключает появление другого.

Например:

Опыт: бросание игральной кости.

Совместные события:

А. «Выпадение четного числа очков».

В. «Выпадение 4 очков».



# НЕСОВМЕСТИМЫЕ СОБЫТИЯ

- Два события называются **несовместными** в данном опыте, если они не могут появиться вместе в одном и том же опыте.

Например:

Опыт: бросание игральной кости.

Несовместные события:

1. «Выпадение четного числа очков».
2. «Выпадение 3 очков».

- Несколько событий называют **несовместными**, если они попарно несовместны.



# ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ СОБЫТИЯ

Два события называются

**противоположными**, если появление одного из них равносильно не появлению другого (это простейший пример несовместных событий).

Например:

Опыт: покупка лотерейного билета.

Противоположные события:

$A$  – «выпадение выигрыша на купленный билет».

$\bar{A}$  – «не выпадение выигрыша на тот же



# ЗАДАЧА

## 2.

На складе имеется 50 деталей, изготовленных тремя бригадами. Из них 25 изготовлено 1 бригадой, 15 – 2 бригадой и 10 – 3 бригадой. Найти вероятность того, что на сборку поступила деталь, изготовленная 2 или 3 бригадой.

Дано: 3 бригадой.

A – «На сборку поступила деталь, изготовленная 2 бригадой»;

B – «На сборку поступила деталь, изготовленная 3 бригадой»;

$$m_A = 15;$$

$$m_B = 10;$$

$$n = 50.$$

$$P(A + B) = ?$$

Решение:

$$P(A) = \frac{m_A}{n} = \frac{15}{50} = \frac{3}{10}$$

$$P(B) = \frac{m_B}{n} = \frac{10}{50} = \frac{1}{5}$$

$$\begin{aligned} P(A + B) &= P(A) + P(B) = \\ &= \frac{3}{10} + \frac{1}{5} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

Ответ:  $P(A + B) = 0,5$



## ЗАДАЧА 3.

Прибор, работающий в течении времени  $t$ , состоит из 3 узлов, каждый из которых, независимо от других, может в течение времени  $t$  отказать (выйти из строя). Отказ хотя бы одного узла приводит к отказу прибора в целом. За время  $t$  вероятность безотказной работы 1 узла = 0,8, 2 узла = 0,9, 3 узла = 0,7. Найти надежность прибора в целом.

Дано:

$A$  – «Безотказная работа прибора»;

$A_1$  – «Безотказная работа 1 узла»,  $P(A_1) = 0,8$ ;

$A_2$  – «Безотказная работа 2 узла»,  $P(A_2) = 0,9$ ;

$A_3$  – «Безотказная работа 3 узла»,  $P(A_3) = 0,7$ .

$P(A) = ?$

Решение:

$$P(A) = P(A_1) \cdot P(A_2) \cdot P(A_3) = 0,8 \cdot 0,9 \cdot 0,7 = 0,504$$

Ответ:  $P(A) = 0,504$ .



# ЗАДАЧА

4.

Вероятность попадания в мишень для 1 стрелка 0,85, а для 2 стрелка 0,8. Стрелки независимо друг от друга произвели по одному выстрелу. Какова вероятность того, что в мишень попадет хотя бы один стрелок?

Дано:

A – «Попадание 1 стрелка»,  $P(A) = 0,85$ ;

B – «Попадание 2 стрелка»,  $P(B) = 0,8$ ;

C – «Попадание хотя бы одного стрелка».

$P(C) = ?$

Решение:

$$\begin{aligned} P(C) &= P(A) + P(B) - P(A) \cdot P(B) = \\ &= 0,85 + 0,8 - 0,85 \cdot 0,8 = \\ &= 0,97 \end{aligned}$$

Ответ:  $P(C) = 0,97$ .



# ОСНОВОПОЛОЖНИКИ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ



## **Блез Паскаль**

(19 июня 1623г. – 19 августа  
1662г)

французский математик,  
физик, философ, один из  
основателей  
математического  
анализа, теории  
вероятностей и  
проектной геометрии

# ОСНОВОПОЛОЖНИКИ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

## **Пьер де Ферма**

(17 августа 1601 — 12 января  
1665)

французский математик,  
один из создателей  
аналитической  
геометрии, математическог  
о анализа, теории  
вероятностей и теории  
чисел. По профессии юрист,  
с 1631 года — советник  
парламента в Тулузе.





# ОСНОВОПОЛОЖНИКИ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ



## Христиан Гюйгенс

(14 апреля 1629, Гаага —  
8 июля 1695, Гаага)

нидерландский механик,  
физик, математик, астроном и  
изобретатель. Один из  
основоположников теоретическо  
й механики и теории  
вероятностей. Первый  
иностраннный член Лондонского  
королевского общества (1663),  
член Французской академии  
наук с момента её основания  
(1666) и её первый президент  
(1666—1681)

# ОСНОВОПОЛОЖНИКИ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

## **Якоб Бернулли**

( 6 января 1655, Базель, —  
16 августа 1705, там же)

швейцарский математик. Один из основателей теории вероятностей и математического анализа. Старший брат Иоганна Бернулли, совместно с ним положил начало вариационному исчислению. Доказал частный случай закона больших чисел — теорему Бернулли. Профессор математики Базельского университета (с 1687 года) Иностранный член Парижской академии наук (1699) и Берлинской академии наук



# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. Дадаян А.А. Математика: Учебник – 2-е издание – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2005. – 552с. – (Профессиональное образование).
2. Дадаян А.А. Сборник задач по математике. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2005. – 352с. – (Профессиональное образование).
3. [http://www.mathprofi.ru/teorija\\_verojatnostei.htm](http://www.mathprofi.ru/teorija_verojatnostei.htm)
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/История\\_теории\\_вероятностей](https://ru.wikipedia.org/wiki/История_теории_вероятностей)
5. [http://sernam.ru/book\\_tp.php?id=11](http://sernam.ru/book_tp.php?id=11)
6. [картинки теория вероятностей](#)

